

مرض الشك في العقيدة بين العوامل والآثار

قال تعالى في كتابه الكريم: ﴿فَإِنْ كُنْتَ فِي شَكٍ مِّمَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ فَاسْأَلِ الَّذِينَ يَقْرَءُونَ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكَ لَقَدْ جَاءَكَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَ مِنَ الْمُمْتَرِينَ﴾^(١).

من جملة الأمراض الفكرية التي يعيشها مجتمعنا وغيره من المجتمعات الشيعية:
مرض التشكيك في القضايا الدينية والعقائد، لا سيما ما يتعلّق منها بمقامات
أهل البيت عليهم السلام وكلامهم؛ ولذا نسلط الضوء على هذه الظاهرة المرضية من خلال
نقاط ثلاث:

النقطة الأولى بيان نظرة الإسلام للشك

في بحوث نظرية المعرفة يبحثون حول المنهج الصحيح للمعرفة ، فيتعارضون
لعدة مناهج فكرية تابعة لمدارس فلسفية مختلفة ، وأهمّها منها جان:

المنهج الأول: منهج الشك .

وهو المنهج الذي طرحه بعض الفلاسفة الغربيين ، وتبناه تبعاً لهم بعض المتغربين

(١) يونس: ٩٤.

من المسلمين ، ويرى أصحاب هذا المنهج : أنّ الطريق للوصول إلى الحقائق المعرفية هو الشكّ ، فمن أجل أن يصل الإنسان إلى اليقين والحقائق لا بدّ أن يسلك طريق التشكيك في الحقائق حتى يصل إلى مرتبة اليقين .

وفي نفس هذا السياق يطرح بعض المعاصرین : أنّ الإسلام نفسه قد شجّع على ظاهرة الشكّ ، وأوضح أنّ الإنسان من أجل أن يصل إلى اليقين فلا بدّ أن يسلك طريق الشكّ^(١) .

المنهج الثاني : منهج اليقين .

وأصحاب هذا المنهج يرون : أنّ طريق المعرفة ليس إلا اليقين ، وأماماً الشكّ - وتعويد النفس على إثارة الشكوك حول كلّ قضيّة معرفية - فيرون أنه سبباً لأنحراف الإنسان ووقوعه في متاهات فكريّة ومزالق عقدية عديدة ، وهذا هو المنهج الذي تؤكّد عليه مدرسة أهل البيت عليهم السلام .

وتشهد لذلك النصوص المستفيضة الواردة عنهم عليهم السلام ، فإنّها تتحثّ حثّاً بالغاً على التزام منهج اليقين ، وتحذر في الوقت نفسه من مخاطر سلوك جادة الشكّ ، ولا بأس بوضع اليد على بعضها :

(١) جاء في كلمات هذا المعاصر : «نحن نعرف من حديث الإمام الصادق عليه السلام أنّ الإسلام يشجّع على الشكّ ، الشكّ طريق لليقين ، الشكّ الموضوعي ، أو الشكّ العلمي . والشكّ ليس كفراً ، وإنما الجحود هو الكفر ، فلقد جاء شخص وسأل الإمام جعفر الصادق - كما في الكافي - قال : رجل شكّ في الله؟ ! قال : كافر . قال : شكّ في رسول الله؟ ! قال : كافر .. ثمَّ قبل أن يقوم الرجل ، قال : إنّما يكُفُّرُ إذا جَحَدَ » - الحديث .

فما دمت في دائرة الشكّ ، فأنت لست بكافر ». .

فعن أمير المؤمنين عليه السلام: «عَلَيْكَ بِزُومِ الْيَقِينِ، وَتَجْنِبِ الشَّكِّ، فَلَيْسَ لِلْمَرْءِ شَيْءٌ أَهْلَكَ لِدِينِهِ مِنْ غَلَبةِ الشَّكِّ عَلَىٰ يَقِينِهِ»^(١).

وعنه عليه السلام أيضاً: «أَهْلَكَ شَيْءٍ الشَّكُّ وَالْإِرْتِيَابُ»^(٢).

وفي رواية معتبرة عنه عليه السلام: «إِنَّ الشَّكَّ وَالْمُعَصِيَةَ فِي النَّارِ، لَيْسَا مَنَا وَلَا إِلَيْنَا»^(٣).

وفي الرواية عن الإمام الباقر عليه السلام - في تفسير قوله تعالى: «وَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَتْهُمْ رِجْسًا إِلَىٰ رِجْسِهِمْ»^(٤) - قال: «شَكًا إِلَىٰ شَكْكِهِمْ»^(٥).

وعن الإمام الصادق عليه السلام - في تفسير قوله تعالى: «كَذِلِكَ يَعْجَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ»^(٦) - أنه قال: «هُوَ الشَّكُّ»^(٧).

ويتضح من هذه الآيات - والروايات المفسرة لها - وما ماثلها: أن الإسلام ينطوي منهج الشك ، ويعتبره مرضًا ورجساً ، ويراه أنه أهلك شيء الدين الإنسان وفكره وعقيدته .

وقفة مع مصطلح الشك المنهجي:

وهنا قد يقال: إن للإنسان أن يعمق إيمانه من خلال إثارة الشكوك حول القضايا التي يؤمن بها ، عوض أن يكون إيمانه بها إيماناً ساذجاً ، وهو المنهج الذي حكاه الله

(١) عيون الحكم والمواعظ : ٣٣٣.

(٢) عيون الحكم والمواعظ : ١٢٥.

(٣) وسائل الشيعة : ٢٧: ١٦٣.

(٤) التوبه : ٩: ١٢٥.

(٥) بحار الأنوار : ٦٩: ١٢٦.

(٦) الأنعام : ٦: ١٢٥.

(٧) بحار الأنوار : ٦٩: ١٢٨.

تعالى عن خليله إبراهيم عليه السلام في قوله: ﴿فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيلُ رَأَى كَوْكَباً قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْأَفْلَيْنِ * فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَا كُونَنَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ * فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي بَرِي مِمَّا تُشْرِكُونَ * إِنِّي وَجَهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾^(١).

وقد اشتهر في الكتابات الحديثة: التفريق بين نوعين من الشك، أحدهما ما عبروا عنه بـ(الشك المطلق)، والآخر ما عبروا عنه بـ(الشك المنهجي) أو (الشك المعرفي)، واعتبروا الأول شكًا سلبياً، والثاني إيجابياً، وأرادوا من الأول الشك لأجل الشك والسفطة واللاآدرية، وأرادوا من الثاني الشك لأجل الوصول إلى اليقين، وقد دعوا من خلاله إلى التشكيك في كل الحقائق، وعدم التسليم بشيء منها، من أجل تشويدها على ضوء قناعات مبرهنة.

ولكنَّ الذي ينبغي أن يُقال: إنَّ للإنسان -إزاء المعارف الدينية- حالتين:

الأولى: الإذعان واليقين بشوتها.

والثانية: الإذعان واليقين بعدمها.

وإثارة الشكوك إنَّا تحسن من ذي الحالة الثانية؛ لما يتربَّع عليها من إخراج الإنسان من ظلمات الجهل إلى آفاق النور، وهو ما صنعه النبي إبراهيم عليه السلام مع قومه، فإِنَّهُمْ لَمَّا كانوا منكرين للحقائق الدينية، اضطُرُّ لإظهار مخارِقهم واستغلُّ هذه المخارقة لإثارة شكوكهم حول مسلماتهم.

وأمَّا ذو الحالة الأولى: فلا يحسن منه السعي إلى هدم ما هو عليه من اليقين؛

(١) الأنعام: ٦ - ٧٦.

إذ أن المطلوب منه هو تحصيل الاعتقاد اليقيني ، والفرض أنه واحد له ، فـإثارته للشك حول معتقداته قد يؤدي به إلى الانحراف والإلحاد ، وهذا ما حذرت منه النصوص الشريفة كثيراً ، كقول أمير المؤمنين عليه السلام في إحدى خطبه الشريفة :

«لَا تَرْتَابُوا فَتَشْكُوا ، وَلَا تَشْكُوا فَتَكْفُرُوا»^(١).

وعنه عليه السلام : «صُنِّ إِيمَانَكَ مِنَ الشَّكِ فَإِنَّ الشَّكَ يُفْسِدُ الْإِيمَانَ كَمَا يُفْسِدُ الْمِلْحُ الْعَسَلَ»^(٢).

وفي صحيحة أبي بصير ، قال : «سألت أبا عبد الله عليه السلام عن قول الله عز وجل :

﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلِبِّسُوا إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ﴾^(٣). قال : بشك»^(٤).

ومن هنا قال أمير المؤمنين عليه السلام مفتراً : «ما شَكَّتْ فِي الْحَقِّ مُذْ أَرِيْتُه»^(٥).

النقطة الثانية

عوامل مرض الشك

ومرادنا من مرض الشك الذي نرغب أن نقف عند عوامله وأسبابه هو خصوص الشك في القضايا العقائدية المتعلقة بمقامات أهل البيت عليهما السلام وكما اتهم وشوهنهم وخصائصهم ، نظير الشك في مقامهم النوري ، أو ولايتهم التكوينية ، أو علمهم الغيبي ، وكرامتهم ومعاجزهم عليهما السلام ، ونحو ذلك.

(١) الكافي : ١ : ٤٥.

(٢) عيون الحكم والمواعظ : الباب الرابع عشر - حرف الصاد : ٣٠١.

(٣) الأئمَّة : ٦ : ٨٢.

(٤) الكافي : ٢ : ٣٩٩.

(٥) نهج البلاغة : ٤ : ٤٣.

ويكمن هنا أن نشير إلى بعض تلکم العوامل ، وهي أربعة مهمة:

العامل الأول: تدنّى المستوى المعرفي.

وهذا العامل عامل وجذاني ، فالإنسان يتلمس في حياته علاقة طردية بين عمق المعرفة وعمق اليقين ، وبين ضعف المعرفة وضعف اليقين ، والذي قد يتراجع إلى مستوى الشك ، فحين يراجع الشخص طبيباً من الأطباء تارة يكون عارفاً بكونه طبيباً حاذقاً ماهراً ، وخيبراً متمراً ، وتارة لا يعرف عنه ذلك ، وفي الفرض الأول يتعامل مع تعاليمه بكل ثقة وتسليم؛ لكونه على يقينٍ به ، بينما في الفرض الثاني يراوده الشك في دقة تشخيصه وإرشاداتـه.

وهكذا هو الحال فيما يرتبط بمعرفة مقامات الموصومين بِالْجَهَنَّمِ وكما لا تهم ، فكلما كان مستوى المعرفة بهم عالياً كان الإنسان شديد اليقين بشؤونهم ، وكلما تدنّى المستوى المعرفي كان سبباً لتوليد حالة الشك والارتياح لدى الإنسان ، وهذا يعني وجود علاقة طردية بين المعرفة واليقين ، فإذا ازدادت معرفة الإنسان بأبي محمد بِالْجَهَنَّمِ تقلص شكه فيهم ، وإذا تدنت معرفته ازداد شكه فيهم.

ولعله إلى هذا المعنى يشير الدعاء المعروف بـ(دعاء الغيبة) الذي علمه الإمام الصادق ع لزرارة بن أعين ع والذي يقول فيه: «اللَّهُمَّ عَرَفْنِي حُجَّتَكَ ، فَإِنَّكَ إِنْ لَمْ تُعْرِفْنِي حُجَّتَكَ ضَلَّتْ عَنِ دِينِي»^(١)؛ لوضوح أنّ الإنسان كلما ازداد معرفة بالحجج بِالْجَهَنَّمِ كلما ازداد يقينه بهم وتقلص شكه ، وكلما تدنت معرفته كلما ازداد شكه فيهم ، وإذا ازداد شكه انتهى به إلى ضلاله عن الدين وفساد دينه.

ولو أراد المتسبّع أن يضع يده على الشواهد التي تؤكّد على مدى تأثير هذا

(١) الكافي : ١ : ٣٣٧ .

العامل لوقعه على الكثير من الشواهد ، ولكن يكفي أن نضع يدنا على أحدها ، وهو : ما رواه الشيخ الصدوقي رض بسنده عن الإمام الصادق ع ، عن أبيه ، عن علي بن الحسين ، عن الحسين بن علي ، عن علي بن أبي طالب ع ، عن رسول الله ص ، أنه قال : « يا فاطمة ، إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى لَيُغَضِّبُ لِغَضِيبِكَ ، وَيَرْضِي لِرَضَاكَ ». قال : فَجَاءَ صَنْدُلٌ فَقَالَ لِجَعْفَرَ بْنِ مُحَمَّدٍ ع : يَا أَبَا عَبْدِ اللَّهِ ، إِنَّ هُوَ لِإِلَهِ الشَّبَابِ يَجِئُونَا عَنْكَ بِأَحَادِيثَ مُنْكَرَةٍ ، فَقَالَ لَهُ جَعْفَرُ ع : وَمَا ذَاكَ يَا صَنْدُلٌ ؟ قال : جَاءَنَا عَنْكَ أَنَّكَ حَدَّثْتُمْ أَنَّ اللَّهَ يَغْضِبُ لِغَضِيبِ فَاطِمَةَ ، وَيَرْضِي لِرِضَاها .

قال : فَقَالَ جَعْفَرُ ع : يَا صَنْدُلٌ ، أَلَسْتُمْ رَوَيْتُمْ فِيمَا تَرَوُونَ إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى لَيُغَضِّبُ لِغَضِيبِ عَبْدِهِ الْمُؤْمِنِ وَيَرْضِي لِرِضَاهُ ؟ قال : بَلَى . قال : فَمَا تُنْكِرُونَ أَنْ تَكُونَ فَاطِمَةُ ع مُؤْمِنَةً ، يَغْضِبُ اللَّهُ لِغَضِيبِهَا وَيَرْضِي لِرِضَاها ؟ قال : فَقَالَ : اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ»^(١) .

وكما ترى ، فإنّ مسألة (رضا الله تعالى لرضا الزهراء ع وغضبه لغضبها) من أبسط المسائل التي يعتقد بها الشيعة الكاملون في سيدة النساء ع ، غير أنّ (صندلاً) المذكور في الرواية - نظراً لضعف معرفته بالمقامات الإلهية للصادقة الطاهرة ع - قد اعتبر الحديث الذي تضمنها من الأحاديث المنكرة المشكوك في صدورها ، مما حدا بالإمام ع أن يجاري مستوى تفكيره ويقرّب له معنى الحديث بمعنى بسيط يتلاءم مع مستوى معرفته وتفكيره ، والحال أنّ معنى الحديث أدقّ وأعمق .

فالحديث ليس يتحدث عن رضا الصديقة الزهراء ع لرضا الله تعالى ، وغضبها لغضبه ، الكاشف عن أعلى مراتب الرضا والتسليم ، وإنما يتحدث عن

(١) الأمالى للشيخ الصدوقي رض : ٤٦٧.

رضا الله تعالى لرضاها وغضبه لغصباً عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وهذا يعني اتحاد إرادتها بإرادة الله تعالى ، بحيث أن رضاها ورضاها وغضبه وغضبها متلازمان لا ينفكان ، وأين (صندل) وأمثاله من إدراك أمثال هذه المعاني ؟ !

فظهر مما عرضناه : أن تدني المستوى المعرفي هو أول عامل من عوامل مرض الشك ، بل هو من أكثر العوامل انتشاراً وتأثيراً.

العامل الثاني : الانبهار بالنظريات العلمية .

هناك مجموعة من الأشخاص - ولا سيما الطبقة المثقفة - عندما يطّلعون على نظريات علمية تأخذهم حالة الانبهار والإعجاب بها ، إلى الحد الذي إذا وجدوها تتصادم مع بعض الحقائق المعرفية الدينية فإنهم يبادرون إلى رفض هذه الحقائق ، بحجّة أن الدين لا يمكن أن يتعارض مع العلم ، وبما أن الحقائق الدينية المذكورة تتعارض مع العلم فهي حقائق مرفوضة .

فشلًا : من جملة فضائل أمير المؤمنين عَلَيْهِ السَّلَامُ وخصائصه المشهورة أنه لا يبغضه إلا ابن زنا أو ابن حيبة ، ولم تذكر هذه الخصوصية لغيره عَلَيْهِ السَّلَامُ ، ولكنك تجد بعضهم يسارع لتکذیب الرواية الواردة عن النبي الأعظم عَلَيْهِ السَّلَامُ في حّقّه عَلَيْهِ السَّلَامُ : « لَا يُحِبُّكَ إِلَّا مُؤْمِنٌ تَقِيٌّ ، وَلَا يُغْضِبُكَ إِلَّا كَافِرٌ شَقِيٌّ ، وَلَدُ زِنْيَةٍ أَوْ حَيْضَةٍ »^(١) ، بحجّة أن النظريات العلمية قد أثبتت أن الحمل لا يمكن أن يتحقق في فترة الحيض .

والحال أن هذه كانت مجرد نظرية علمية قابلة لأن تُنسخ وتتبّدل في ظل التطور العلمي ، وهذا ما وقع فعلاً ، إذ قد ثبت في آخر النظريات العلمية إمكان تحقق الحمل في أيام الحيض ، وقد وجّهوا بذلك علميًّا بتوجيهات عديدة ،

(١) كشف القيين للعلامة الحلبي تَعَالَى : ٤٨٢ . إرشاد القلوب للديلمي تَعَالَى : ٢ : ٤٣٣ .

أشهرها يبني على ثلاث مقدمات :

الأولى: إن هنالك فرقاً في المصطلح الطبيّ بين (الحيض) و(الدوره الشهريّة) ، فالحيض يعني أيّام نزول الدم ، وأمّا الدورة الشهريّة فيُراد بها: المدّة التي تبدأ بأوّل أيّام الحيض وتنتهي بآخر يوم من أيّام الطهر الذي يعقبها^(١).

الثانية: إنّ من الممكن علمياً أن يكون يوم الإباضة - الإخصاب - هو اليوم الثاني عشر من أيّام الدورة الشهريّة^(٢).

الثالثة: إنّ من الممكن علمياً أيضاً أن يحتفظ السائل المنويّ - حين وصوله لباطن الرحم - بقوّته على التلقيح لمدّة يومين كاملين^(٣)، بل قرأتُ في بعض الأبحاث الطبيّة إمكانبقاء الحيوانات المنوية نشطة لمدّة خمسة أيام^(٤).

وعلى ضوء هذه المقدمات الثلاث يُقال: إننا لو افترضنا مواقعة الرجل للمرأة في اليوم العاشر من الحيض - وهو نفسه اليوم العاشر من الدورة الشهريّة - واتفق أن كان اليوم الثاني عشر من أيّام الدورة الشهريّة هو يوم الإخصاب ، فمن الممكن

(١) المرأة في سن الإخصاب وسن اليأس للدكتور أمين روحة : ٧٠ ، دار القلم - بيروت ، الطبعة الأولى / ١٩٧٤ م.

(٢) بل قرأت لأحد أخصائي أمراض النساء والتوليد - وهو الدكتور يوسف الدميسي - أنّ هنالك حالات نادرة جداً ثبتت إفرازاً بيضاة أو (تفقيس) لها أثناء فترة الحيض ، وفي هذه الحالات النادرة جداً نظرياً ، يمكن حصول حمل في هذه الفترة لو حصل جماع وشاء الله ذلك ، فلاحظ إجابته على الصفحة التالية :

<http://www.onislam.net/%2017-37-04.html%2008-01%20Counsels/health-/arabic/8486/71422-2004>

(٣) المرأة في سن الإخصاب وسن اليأس : ٦٣ .

<http://arabic.Clearblue.Com/planning-for-a-baby/fertility-and-ConCeption>. (٤)

أن يتقيّ الحوين - الجاثم في باطن الرحم منذ يومين - بالحيضة ويكون الجنين، فيصحّ وصفه حينئذٍ بأنه (ابن حيضة) لكون نطفته قد انعقدت أيام الحيضة.

فظهر مما ذكرناه: خطأً وخطورة المسارعة إلى التشكيك في بعض مقامات المعصومين عليهم السلام وخصائصهم ، تعويلاً على بعض النظريات العلمية القابلة للنسخ والتبدل طبقاً لمعطيات التجارب والدراسات الجديدة ، ومن الغرابة بمكان أن لا يفرق بعض المثقفين بين الحقيقة العلمية والنظرية العلمية ، فيتعامل مع القضيتين على نسقٍ واحد ، والحال أنّ الحقيقة العلمية - كثروية الأرض - لا تقبل الجدل ، بينما النظرية العلمية محتملة للخطأ والصواب ، فقد يكتشف العلماء نظرية معيبة ، ولكنّهم بعد خمسين سنة - أو أقلّ أو أكثر - قد يكتشفون نظرية مغايرة لها ، فمن الخطأ عرض القضايا المعرفية على النظريات العلمية ، واعتبارها مقاييساً لها.

العامل الثالث: عدم الدقة في التعامل مع مفردات النصوص.

من أهمّ ما يحتاجه الشخص الذي يتعامل مع المعارف الدينية: القدرة على التعامل مع النصوص القرآنية والمعصومية ، ومن أهمّ عوامل هذه القدرة أن يكون الشخص دقيقاً في فهم مفردات النصوص ، وعدم إسقاطه للمعاني المتداولة في زمانه على المفردات المستخدمة في زمن النصّ ، إلا بالاستعانة بآليات متعارفة في علم أصول الفقه ، وإنّ ذلك ينتهي بالإنسان إلى إنكار بعض الحقائق وتشكيكه فيها بسبب الخلط بين المعاني.

فشلأً: من المشهورات التاريخية والمنبرية أنّ الإمام الحسن عليه السلام لما سمه معاوية قد أثر السمّ فيه تأثيراً بالغاً إلى الحدّ الذي انتهى به إلى تقيؤ كبده المباركة^(١) ،

(١) الإرشاد: ٢: ١٦. مناقب آل أبي طالب: ٣: ٢٠٢.

غير أنّ بعض الأشخاص المهووسين بتنقية التراث وتصحيح الروايات والتاريخ قد أنكر هذه الظلامة ، بحجّة أنّ من الثابت طبّيًّا استحالة تقيؤ الإنسان المسموم لكتبه مهما كان أثر السمّ حاداً ، أو بحجّج أخرى^(١).

وهذا من المؤسف جدّاً؛ فإنّ هذا الإنسان لو كلف نفسه عناء مراجعة المعاجم اللغويّة ، وحاول أن يستوعب مفردات النصوص التي يتعامل معها ، لما انتهى به الأمر إلى هذه النتيجة ؛ لوضوح أنّ مفردة (الكتب) لا يُراد بها في الاستعمالات العربيّة خصوص العضو الخاصّ ، كما هو المعنى المتعارف في زماننا ، وإنّما يُراد بها كامل ما في جوف الإنسان^(٢) ، وعليه فهب أنّ النظريّات العلميّة تقنع من تقيؤ العضو الخاصّ ، إلاّ أنها لا تقنع من تقيؤ بعض ما في الجوف من الأحشاء .

وعليه ، فاللازم على الإنسان قبل أن يتثير الشكوك حول النصوص المرتبطة بأهل البيت عليهم السلام أن يلاحظ مفردات النصوص ، ويتجنب غفلة الإسقاطات.

العامل الرابع: إعمال الذائقـة الخاصة.

وهذا العامل من أنكى العوامل التي تحدو بالبعض للتشكيك - بل إنكار - بعض شؤون أهل البيت عليهم السلام وخصائصهم ، حيث يتعامل هؤلاء مع ما يسمعون

(١) قال الأستاذ محمد باقر البهبودي - صاحب كتاب (صحيح الكافي) - في تعليقه على (بحار الأنوار) : ٤٤ : ١٣٨ : « فيه غرابة ، حيث إنّ الكبد إذا ذابت أثفلت إلى الأمعاء وخرجت كالدم ، وليس تصعد إلى المعدة حتى تتدفق بها من الفم . وال الصحيح ما قد سمعت في سائر الأحاديث أنه كان يوضع تحته طست وترفع أخرى نحو أربعين يوماً ، وأنه عليه السلام قال : (إنّي لَأَضْعُ كَبْدِي) وظاهره خروج الكبد ثافلاً ، وأظنّ القصة أنها قد اختلطت على أفهم الرواة فنقلوها كذلك ، مع ضعف سندتها » .

(٢) قال ابن منظور في لسان العرب : ٣ : ٣٧٥ : « وربما سمي الجوف بكماله كِيداً ؛ حكاه ابن سيده عن كراع أنه ذكره في المُنَجَّد ».

ويقرؤون من شؤون المعصومين عليهم السلام من منطلق استحسانات شخصية وذوقية خاصة ، فيقبلون فقط ما ينسجم مع أذواقهم الشخصية ، ويرفضون ما لا يتلاءم مع ذوقياتهم واستحساناتهم ، بغض النظر عن كل الاعتبارات الأخرى.

ولا بأس أن نسوق شاهداً على ذلك ، وهو: أن من جملة القضايا الشائبة المتعلقة بالصدقية الزهراء -أرواح العالمين لها الفداء - أنها لا ترى حيضاً ولا نفاساً، وقد استفاضت الروايات من كتب الفريقين بهذا المعنى ، ومنها:

عن أمير المؤمنين عليه السلام ، قال: «إِنَّ النَّبِيَّ عَلَيْهِ السَّلَامُ سُئِلَ: مَا الْبُطُولُ ، فَإِنَّا سَمِعْنَاكَ - يَا رَسُولَ اللَّهِ - تَقُولُ: إِنَّ مَرِيمَ بَتُوْلُ ، وَفَاطِمَةَ بَتُوْلُ؟ فَقَالَ: الْبُطُولُ الَّتِي لَمْ تَرْحُمْهُ قَطُّ ، أَيْ لَمْ تَحِضْ ، فَإِنَّ الْحَيْضَ مَكْرُوهٌ فِي بَنَاتِ الْأَنْبِيَاءِ»^(١).

وعن ابن عباس ، قال: قال رسول الله عليه السلام: «إِنَّ ابْنَتِي فاطمة حوراء؛ إذ لم تحضر ولم تنظم»^(٢).

وعن الإمام أبي جعفر الباقر ، عن آبائه عليهم السلام ، قال: «إِنَّمَا سُمِّيَتْ فَاطِمَةُ بِنْتُ مُحَمَّدٍ الطَّاهِرَةِ لِطَهَارَتِهَا مِنْ كُلِّ دَنَسٍ ، وَطَهَارَتِهَا مِنْ كُلِّ رَفَثٍ ، وَمَا رَأَتْ قَطُّ يَوْمًا حُمْرَةً وَلَا نِفَاسًا»^(٣).

ومثل هذه الروايات كثير ، ولكن بعضهم لم ترق هذه الحقيقة لذوقه واستحسانه ، متوهماً أن مقتضى الكمال في المرأة الذي تقتضيه طبيعتها هو أن ترى الحيض والنفاس ، فحين يقال: إن الزهراء عليها السلام لا ترى حيضاً ولا نفاساً فهذا إنقاذه لقدرها؛ لأنّه إثبات لخلاف مقتضى الكمال؛ إذ أن مقتضى الكمال

(١) معاني الأخبار: ٦٤.

(٢) ذخائر العقبى: ٢٦.

(٣) بحار الأنوار: ٤٣: ٤٣.

هو أن تكون صفات الزهراء عليها السلام كصفات المرأة الطبيعية ، لا أن تكون لها صفات على خلاف صفات المرأة الطبيعية ، وهذا ما يستدعي التأمل وإشارة الشكوك حول الروايات المذكورة .

وهذا التوقف - في هذه الحقيقة - لا يتجاوز دائرة الاستحسان الشخصي ، والذي غالباً ما يكون نابعاً عن قصور في الرؤية بسبب محدودية المعرفة ، أو عدم إتّهاب النفس في تحري الحقائق المعرفية واستيعابها ، والوجه في كون مثل هذا التشكيك ذوقياً واستحسانياً هو: عدم ابتنائه على ميزان علميٍّ يصحّ قياس القضايا المعرفية عليه؛ فإنه - كما ترى - نابع عن تصوّر أنَّ معنى الكمال البشريٍّ هو مماثلة صفات الإنسان لصفات بقية الناس ، فمتي ما اختلفت كان ذلك نقصاً ، لا كمالاً .

وهذا في الجملة لا يخلو عن غرابة؛ إذ أنَّ مقتضاه الالتزام بنقص النبي العظيم عليه السلام - والعياذ بالله - لأنَّ إحدى صفاته المعروفة أنه كان يرى من خلفه كما يرى من أمامه ، وهذا على خلاف الطبيعة البشرية ، وإذا نام تنام عيناه ولا ينام قلبه ، وهذا أيضاً على خلاف مقتضيات الطبيعة ، وهكذا ، فهل يتسرّى لأحدٍ أن يعتبر ذلك على خلاف الكمال ؟ !

بالتأكيد لا ، مما يعني أنَّ محض المماثلة ليس هو مقياس الكمال ، وإنما المقياس هو عدم نقص ما يخلّ نقصه بارتقاء الإنسان المادي والمعنوي ، وعلى هذا فلو افترضنا مثلاً: أنَّ شخصاً ولدَ من غير قلب ، إلا أنَّ عدم وجود القلب لم يؤثّر على استمرار حياته ووظائفه العضوية ، بحيث كان إنساناً سوياً بكلِّ المقاييس ، لم يعد ذلك نقصاً في كماله .

ومن هنا نفهم أنَّ وجود أيٍّ صفة عند الموصوم عليه السلام على خلاف الصفات الموجودة عند غيره لا يعني أبداً خلاف الكمال ، وبالتالي فإنَّ كون السيدة الزهراء عليها السلام

لا ترى حيضاً ولا نفاساً لا يعني اتصافها بخلاف مقتضى الكمال؛ إذ أنّ تبتلها عن الدم لم يوجب حرمانها من بعض الشؤون التي تترتب على وجوده ، كالإنجاب مثلاً ، فهي من هذه الجهة شبيهة بالسيدة مريم بنت عمران عليهما السلام حين اتصفت بالأوممة من غير أن تتّصف بالزوجية ، فنزل القرآن الكريم يمدحها ويجدّها بقوله :

﴿وَإِذْ كُرِّمَ فِي الْكِتَابِ مَرِيمٌ إِذْ اتَّبَعَتْ مِنْ أَهْلَهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا * فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحًا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا * قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا * قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لَأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا * قَالَتْ إِنِّي يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمْسِسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا * قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكِ هُوَ عَلَيَّ هِينٌ وَلَنْ جُعلَهُ آيَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَقْضِيًّا﴾^(١).

وإن أردت الدقة فإن انقطاعها عليهما السلام عن الدم ، ليس فقط لا يخالف مقتضى الكمال فحسب ، بل هو في الحقيقة عين مقتضى الكمال؛ لأنّ القرآن الكريم قد وصف الحيض بـ(الأذى) في قوله تعالى : ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَى فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرْنَ﴾^(٢) ، ومن الظاهر أنّ الأذى بمعنى ما يوجب الإيذاء ، إما لقدرته أو لنجاسته أو لتنفيره ، أو لغير ذلك ، ولا شك في أنّ تنزيه الصديقة الزهراء عليها السلام عن هذا الأذى كرامة شاغحة لها من يدي الله (عزّ وجلّ) ، فهو مقتضى الكمال لا أنه على خلاف الكمال ، كما هو ظاهر لمن تأمل .

وعند هذا العامل تنتهي صفحة البحث حول عوامل مرض الشك في المعرفة الدينية ، مع الاعتراف بعدم استيعابها ، على أمل التوفيق لرصدها وتتبعها في فرصة أخرى .

(١) مريم ١٩:١٦ - ٢١.

(٢) البقرة ٢:٢٢٢.

النقطة الثالثة

آثار مرض الشك في حياة الإنسان

حين يعتاد ذهن الإنسان على التعامل مع خصائص أهل البيت عليهم السلام ومقاماتهم بلغة الشك ، ويستشري ذلك في حياته ، فإن ذلك يترك على حياته مجموعة من الآثار المؤسفة ، ستركز على أثرين خطيرين منها :

الأثر الأول: تزلزل اليقين.

وهذا ما تشير إليه إحدى الروايات الواردة عن أمير المؤمنين عليه السلام: «يسير الشك يفسد اليقين»^(١)، ولكي يتضح المقصود منها: لا بد من معرفة أهمية مبدأ اليقين في حياة الإنسان، وخلاصة الكلام حوله: أن هنالك ترابطًا وثيقاً جدًا بين عقيدة الإنسان وعمله، فكلما كانت عقيدة الإنسان أشد إحكاماً تركت أثراً على سلوك الإنسان وتصرفاته وعلاقاته ، فالاعتقاد الجازم بالبدأ والمعاد يولد لدى الإنسان منهجاً حياتياً مختلفاً عن منهج المنكر لهما، ويتجلّ ذلك بوضوح عند المقارنة بين هذين الصنفين من الناس.

وإذا أردنا أن نضرب مثالاً لتقرير الفكره: فلك أن تقارن بين المعتقد بالولاية التكوينية للمعصومين عليهم السلام وغير المعتقد بها ، فال الأول لا يشق عليه قبول المعاجز والكرامات بخلاف الثاني ، كما أن الأول لا يستنكر عن التوسل بأهل البيت عليهم السلام ، بل يتقرّب بهم إلى الله تعالى ، بينما الثاني تأبى نفسه ذلك ، وقد ينتهي به الأمر لاعتبار التوسل بهم شركاً ومنافيًّا للتوحيد ، وهكذا .

(١) عيون الحكم والمواعظ : ٥٥٢

مما يؤكد أن أي خلل في مستوى اليقين يلتقي بظاهره على طبيعة السلوك من ناحية خطوط الشبكة الفكرية والعقائدية من ناحية أخرى ، ومن هنا تولد الخطورة الفادحة للشك؛ إذ أن هذا المرض - ولو بقدر قليل ، كما في الخبر العلوي - ينزل مبدأ اليقين من حياة الإنسان ، وإذا ترزل اليقين انعكس ذلك سلباً على واقع الإنسان.

الأثر الثاني: فساد الدين.

وهذا ما تشير إليه إحدى الروايات الواردة عن أمير المؤمنين عليه السلام حيث يقول: «مَنْ كَثُرَ شَكُّهُ فَسَدَ دِينُهُ»^(١) ، ولعل ما تعنيه هذه الرواية هو الإشارة إلى أن الشك نافذة من نوافذ فساد الدين؛ لأن المطلوب في الدين أن يكون مبنياً على اليقين ، كما تشهد بذلك العديد من النصوص ، ومنها: ذم القرآن الكريم لبناء الدين على الظن ، كما في قوله تعالى مجده: ﴿إِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئاً إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ﴾^(٢).

وإذا كان الأمر كذلك ، فهذا يعني وجود علاقة تراتبية بين مرض الشك وفساد الدين؛ إذ أن الشك يفسد اليقين ، وفساد اليقين يفسد الدين ، وهل ثمّة شيء أعظم من فساد الدين ؟ ! ولعل ما ذكرناه يمكن أن يستظهر من قول الأمين عليه السلام: «إِيَّاكَ وَالشَّكَ فَإِنَّهُ يُفْسِدُ الدِّينَ، وَيُبْطِلُ الْيَقِينَ»^(٣) ، وأظهر منه قوله عليه السلام أيضاً: «الشَّكُ يُفْسِدُ الْيَقِينَ، وَيُبْطِلُ الدِّينَ»^(٤).

(١) عيون الحكم والمواعظ: ٤٣١.

(٢) يونس: ١٠: ٣٦.

(٣) عيون الحكم والمواعظ: الباب الأول ، الفصل الخامس: ٩٥.

(٤) عيون الحكم والمواعظ: ٢١.