

الجزء الأول

الإمامة الإلهية بين القرآن والبرهان

الإمامة الإلهية في الفكر الشيعي



تقريراً لأبحاث
سماحة السيد ضياء الخباز

بقلم
أحمد طلال صفر

سلسلة الإمامة الإلهية بين القرآن والبرهان (١)

الإمامة الإلهية في الفكر الشيعي

تقارير بحوث سماحة السيّد ضياء الخبّاز القطيفي

(حفظه الله تعالى)

بقلم

أحمد طلال صفر

الطبعة الأولى - ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



هل يعرفون قدر الإمامة ومحلها من الأمة فيجوز فيها اختيارهم؟!

إنَّ الإمامةَ أجلُّ قدرًا ..

وأعظم شأنًا ..

وأعلى مكانًا ..

وأمنع جانبًا ..

وأبعد غورًا ..

من أن يبلغها الناس بعقولهم ..

أو ينالوها بأرائهم ..

أو يقيموا إمامًا باختيارهم ..

الإمام علي بن موسى الرضا (عليه الصلاة والسلام)

ابتهاج

«بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم ألهمنا طاعتك، وجنبنا معصيتك، ويسر لنا بلوغ ما نتمنى من ابتغاء رضوانك، وأحللنا بحبوحه جنانك، واقشع عن بصائرنا سحاب الارتباب، واكشف عن قلوبنا أغشية المرية والحجاب، وأزهق الباطل عن ضمائرنا، وأثبت الحق في سرائرنا، فإن الشكوك والظنون لواقح الفتن، ومكدرة لصفو المنائح والمنن.

اللهم احملنا في سفن نجاتك، ومتعنا بلذيد مناجاتك، وأوردنا حياض حبك، وأذقنا حلاوة ودك وقربك، واجعل جهادنا فيك، وهمنا في طاعتك، وأخلص نياتنا في معاملتك، فإننا بك ولك، ولا وسيلة لنا إليك إلا أنت.

إلهي اجعلني من المصطفين الأخيار، وألحقني بالصالحين الأبرار، السابقين إلى المكرمات، المسارعين إلى الخيرات، العاملين للباقيات الصالحات، الساعين إلى رفيع الدرجات، إنك على كل شيء قدير، وبالإجابة جدير، برحمتك يا أرحم الراحمين»^(١).

(١) الصحيفة السجادية: ص ٤١١.

مقدمة المقرّر له

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والحمد لله ربّ العالمين ، وصلى الله على أشرف بريته وخير خلقه محمد وآله الطاهرين ،
واللعن المؤبد على أعدائهم أجمعين .

(١)

من جملة البحوث الكلامية التي أُشِبت بحثاً وتحقيقاً على مدى قرون متتالية : بحث
الإمامة ، ولا بدع في ذلك ؛ نظراً لكونه بحثاً محورياً في منظومة الفكر الديني ، بل يأتي على رأس
قائمة البحوث العقدية الخلافية بين الشيعة الإمامية وغيرهم من فرق المسلمين .

ومع ذلك ، فإنّ مسألة الإمامة لا زالت حبل بالجديد من الأبحاث ، سيما في
ظُلّ المراجعات البحثية المتواصلة لهذه المسألة وشؤونها المتعددة والواسعة ، وتنوّع أدلتها
وبراهينها ، واحتدام الشبهات حول مختلف تفاصيلها وجزئياتها ، مما يترك مجالاً واسعاً للبحث
والتتبّع والتحقيق .

فلا تتعجب إن طرّق سمعك بحثٌ بديعٌ هنا أو كتابٌ جديدٌ هناك يدوران حول هذه
المسألة المحورية ، فإنّ أهميّة موقعيتها وسعة آفاقها تقضيان بذلك وتفضيان إليه .

(٢)

ولا تفهم من ذلك أننا جئناك في هذا الكتاب بكلّ ما هو جديد ، ولكننا نزعّم أنه لم يخلُ
من ذلك ، وعلى مستويات مختلفة ومن نواحٍ متعددة ، فإننا من ناحيةٍ قد سعينا إلى بلورة بعض

الأبحاث المقدمة الأساسية التي تساعد القارئ على الولوج في أبحاث الإمامة وفهم الكثير من أبعادها ، ومن ناحيةٍ أخرى حاولنا أن نستفيد من المنهج العلمي الحوزوي في التعامل مع أدلة الإمامة وإبراز نكاتها الهامة بالمقدار الذي ساعدت عليه ظروف تناول ، ومن ناحيةٍ ثالثة وقفنا وقفات نقدية فاحصة عند الكثير من الشبهات الجديدة التي أُثرت في السنوات الأخيرة ، سواء من المخالفين أو من بعض الإمامية الذين عثرت أقدامهم في طريق البحث العلمي ، فانتهوا إلى نتائج غير صائبة فيما يرتبط بفهم مقام الإمامة وشؤونه الكبرى .

ومع ذلك كله فإننا نعترف بالقصور والتقصير ، وأنه لا زال أمامنا الكثير مما ينبغي معالجته وتحليلته من أبحاث هذه المسألة وقضاياها المعرفية ، وهو ما نسأل الله تعالى أن يوفقنا للقيام به في مستقبل الأيام ، بحق محمدٍ وآله الكرام .

(٣)

وكان من نعم الله تعالى عليّ أن نالت بعضُ أبحاث هذا الكتاب إعجابَ الشاب الموفق ، المتعلّم على سبيل نجاة ، والمتفقه في علوم الأئمة الهداة ، ذي الخلق الجميل والأدب الرفيع ، الأخ العزيز : أحمد طلال صفر (دامت توفيقاته) فسعى إلى تحريرها وتقريرها سعياً مشكوراً ، وبذلك كانت باكورة تقريره لبقية أبحاث الإمامة التي تناولها هذا الكتاب .

وقد أتعب نفسه كثيراً في تقريرها وصياغتها ، وتوثيق براهينها وأدلتها ، وتعزيد نتائجها ونكاتها ، مما كشف عن حسن سليقته ، وقوة موهبته ، وجودة فهمه ومعرفته ، وإني إذ أبارك له هذه الجهود والمواهب أسأل الله تعالى أن يأخذ بيده ، ويسدّد خطاه ، ويمدّه بالمزيد من التوفيق في طريق العلم والعمل ، إنه جواد كريم .

(٤)

ولا يسعني أن أطوي هذه المقدمة القصيرة قبل أن أتقدم بالشكر الوافر الجزيل لقراءة عيني ، وسرور قلبي ، ذي الفكر الحصيف ، والخُلُق اللطيف ، الأخ العزيز : مهدي بن الحاج المؤمن عبد العزيز العبكري (دامت توفيقاته) ، فإنه - مضافاً لتكفله بتقرير كامل أبحاث (آية المودة) من هذا الكتاب تقريراً فائقاً رائعاً - قد أزرني في مراجعة الكتاب كلّه ، من ألفه إلى يائه ، وأبدى من الملاحظات ما كان يستحق الاهتمام ، وألفت نظري إلى موارد النقص التي كانت تحتاج إلى الإكمال والإتمام ، وأبلى في ذلك وغيره بلاءً حسناً ، فلله دره ، وعليه أجره .

وفي الختام لم يبق لي أن أقول إلا : اللهم تقبل منّا جميعاً هذا القليل بأحسن القبول ، وأوصل ثوابه إلى رفيع مقام إمام زماننا وولي نعمتنا وحجتك علينا (أرواحنا فداه) ، وأرضه به عنّا ، واكتبنا عندك في حماة الدين ، وناصري شريعة سيد المرسلين ، وباذلي مهجهم دون الأئمة الطاهرين (صلواتك عليهم أجمعين ، أبد الآبدين) .

وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين

العبد الآثم

ضياء السيد عدنان الخباز القطيفي

ضحى الجمعة : ١٣ / ٤ / ١٤٤٠ هـ



مقدمة المقرّر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على محمد وآله الطاهرين، واللعن الدائم على أعدائهم إلى قيام يوم الدين..

لا شكّ في أنّ علم العقيدة أشرف العلوم وأعظمها وأسامها منزلة، ولذلك دأب علماءنا العظام (رضوان الله عليهم جميعاً) على الخوض فيها بحثاً وتحقيقاً، وأحسنوا في الذبّ عن حياضها وتشديد معالمها والدفاع عن حريمها، فألّفوا فيها الأسفار الحاوية على نبراس الهداية، والكافية لمن قصد الحق والسداد، وجاهد في الله ﷻ حقّ الجهاد، كما أنّ شرف وعظم وخطورة أيّ موضوع يكمن في متعلّقه وآثاره، ومن هنا عدّت الإمامة أبرز مصداق لذلك، فإنّ موضوعها - من جهة - هو البحث عن إمامة أهل بيت النبوة وموضع الرسالة وأفضل الخلق بعد سيد البشر ﷺ، ومن جهة أخرى فإنّ أثر الحديث عنها في جانب إمامتهم وولايتهم على الأمة بعد رسول الله ﷺ هو النجاة في الدنيا والآخرة على كافّة الأصعدة، ولما كان البحث بهذا المستوى من الأهمية تُكلّم فيه وصار ميزاناً للحقّ والباطل.

هذا وقد يسّر لنا بلوغ ما نتمنّى من البحث في أهمّ وأسمى المطالب حول الإمامة وأدلتها وفكّ معضلاتها وجواب إشكالاتها، وكان ذلك تقريراً لجملة من المحاضرات ألقاها العلامة المحقّق السيّد ضياء الخبّاز (دام ضياؤه)، خرجت لكم بحلّة ذهبية تكشف أغشية المرية عن القلوب، وتزهق الباطل عن الضمائر، وتثبت الحق في السرائر، «فإنّ الشكوك والظنون لواقع الفتن، ومكدرّة لصفو المنايح والمنز».

وهذا الكتاب حاوٍ لشتى المسائل والمباحث بأوضح بيان، وهو مشتمل على ثلاثة فصول:

الفصل الأول: الإمامة الإلهية في الفكر الشيعي.

وفيه تسعة أبحاث:

- ١ . البحث الأول: أهمية البحث حول الإمامة.
- ٢ . البحث الثاني: مفهوم الإمامة الإلهية.
- ٣ . البحث الثالث: الفرق المفهومي بين النبي والرسول والإمام.
- ٤ . البحث الرابع: أفضلية منصب الإمامة على منصبى النبوة والرسالة.
- ٥ . البحث الخامس: الإمامة الإلهية منصب إلهي.
- ٦ . البحث السادس: الإمامة الإلهية منصب أصالي لا نيابي.
- ٧ . البحث السابع: الإمامة الإلهية أصل من أصول الدين.
- ٨ . البحث الثامن: تاريخ عقيدة الإمامة الإلهية.
- ٩ . البحث التاسع: شمول الإمامة الإلهية للإمامة السياسية.

الفصل الثاني: الإمامة الإلهية في القرآن الكريم.

وفيه: مقدمة حول الاستدلال بالقرآن الكريم، ومن ثم التعرض للأدلة الخمسة:

- ١ . الدليل الأول: آية الولاية.
- ٢ . الدليل الثاني: آية التطهير.
- ٣ . الدليل الثالث: آية المودة.
- ٤ . الدليل الرابع: آية علم الكتاب.
- ٥ . الدليل الخامس: آية المباهلة.

الفصل الثالث: الإمامة الإلهية في الأحاديث الشريفة.

والأدلة فيه تنقسم إلى عامة وخاصة:

١. الأدلة العامة، وفيه يتعرض للدليلين:

- الدليل الأول: حديث الثقلين.
- الدليل الثاني: حديث الاثني عشر.

٢. الأدلة الخاصة، وفيه خمسة أدلة:

- الدليل الأول: حديث الغدير.
- الدليل الثاني: حديث المنزلة.
- الدليل الثالث: حديث مدينة العلم.
- الدليل الرابع: حديث علي مع القرآن.
- الدليل الخامس: حديث علي مني وأنا منه.

وفي نهاية المطاف أحمد الله ﷻ حمداً كثيراً على توفيقه لأداء هذا العمل، راجياً من الله ﷻ القبول، وأسأله أن ينفع به، وأن يوفقنا للدفاع عن الحق وأهله، وأن يحشرنا في زمرة سيّد الأنبياء والمرسلين محمد وأهل بيته الطيبين الطاهرين (صلوات الله عليهم أجمعين)، إنه أكرم الأكرمين.

مشهد جوار ضريح الإمام الرؤوف علي بن موسى الرضا عليه السلام

أحمد صفر

يوم الثلاثاء ٩ من شهر شوال ١٤٣٨هـ

فهرس الفصل الأول

٥.....	ابتهاال
٧.....	مقدمة المقرّر له
١١.....	مقدمة المقرّر
١٧.....	البحث الأول: أهمية البحث حول الإمامة
١٧.....	الأمر الأول: ترسيخ عقيدة الإمامة وظيفه شرعية لازمة
١٩.....	الأمر الثاني: فلسفة قرن المصير الأخرى بالإمامة
٢١.....	كلمة من وحي الأحاديث
٢٣.....	البحث الثاني: مفهوم الإمامة الإلهية
٢٥.....	البحث الثالث: الفرق المفهومى بين النبي والرسول والإمام
٢٥.....	١ / المقام الأول: بيان الفارق اللغوى بين العناوين الثلاثة
٢٥.....	١ - المفردة الأولى: النبي
٢٦.....	٢ - المفردة الثانية: الرسول
٢٦.....	٣ - المفردة الثالثة: الإمام
٢٧.....	٢ / المقام الثاني: بيان الفارق الاصطلاحى بين العناوين الثلاثة
٢٨.....	أ - اللحاظ الأول: لحاظ كيفية التلقى من الله تعالى
٢٩.....	تنبيهات مهمة
٣٥.....	ب - اللحاظ الثاني: لحاظ المهام الإلهية
٣٦.....	المشكلات المعترضة ومعالجتها
٣٦.....	معالجة المشكلة الأولى
٤٢.....	الفارق الأدق بين (النبي) و (الرسول)

- ٤٣..... معالجة المشكلة الثانية
- ٤٤..... معالجة المشكلة الثالثة
- ٤٥..... عودة لعنوان (الإمام)
- ٤٥..... أ- التعريف الأول: الهداية الأمرية
- ٥٠..... ملاحظات على التعريف الأول
- ٥٢..... ب - التعريف الثاني: الخلافة الإلهية المطلقة
- ٥٣..... أضواء على التعريف
- ٥٧..... كلمة الختام
- ٥٩..... البحث الرابع: أفضلية منصب الإمامة على منصبى النبوة والرسالة
- ٥٩..... ١ / النوع الأول: الأدلة القرآنية
- ٦٢..... ٢ / النوع الثاني: الأدلة الروائية
- ٦٥..... البحث الخامس: الإمامة الإلهية منصب إلهي
- ٦٥..... ١ / المبحث الكبرى: أقسام المناصب والفرق بينها
- ٦٥..... المسألة الأولى: أقسام المناصب
- ٦٨..... المسألة الثانية: الفرق بين المناصب الإلهية والوضعية
- ٦٨..... الجهة الأولى: جهة الجعل
- ٧٠..... الجهة الثانية: اختلاف المناصب باختلاف الاعتبارات
- ٧٧..... ٢ / المبحث الصغرى: إلهية منصب الإمامة
- ٧٨..... الجواب الأول: الجواب الإجمالي
- ٧٨..... المطلب الأول: بيان مفهوم الجعل في القرآن الكريم
- ٨٣..... المطلب الثاني: بيان ضابطة التأويل
- ٨٤..... الجواب الثاني: الجواب التفصيلي
- ٨٤..... الجواب عن الآية الأولى

- ٨٥..... الجواب عن الآية الثانية
- ٨٦..... الجواب عن الآية الثالثة
- ٨٩..... دَخَلَ وَدَفَعَ
- ٩١..... خاتمة في نقد نظريتي الشورى والبيعة
- ٩١..... النظرية الأولى: ثبوت الإمامة بالشورى
- ٩٣..... النظرية الثانية: ثبوت الإمامة بالبيعة
- ٩٣..... الجهة الأولى: حقيقة البيعة
- ٩٤..... الجهة الثانية: هل البيعة طريق لثبوت الولاية؟
- ٩٦..... الجهة الثالثة: بيان حقيقة البيعة العلوية
- ١٠١..... البحث السادس: الإمامة الإلهية منصبٌ أصاليٌّ لا نيايٌ
- ١٠١..... تحرير محلّ البحث
- ١٠١..... أدلة الأصالة
- ١٠٥..... البحث السابع: الإمامة الإلهية أصلٌ من أصول الدين
- ١٠٥..... الجهة الأولى: بيان الفرق بين الأصل والضروري
- ١٠٧..... الجهة الثانية: آراء العلماء حول كون الإمامة من الأصول
- ١٠٩..... الجهة الثالثة: سبب الاختلاف
- ١١١..... الجهة الرابعة: إثبات الدعويين
- ١١١..... الدعوى الأولى: الإمامة من ضروريات الدين حدوثاً
- ١١٤..... الدعوى الثانية: الإمامة من أصول المذهب بقاءً
- ١١٦..... الجهة الخامسة: أدلة أنّ الإمامة من الأصول
- ١٢٢..... الجهة السادسة: نقد شبهة تكفير المسلمين
- ١٢٢..... الجواب الأول: التفريق بين الإمامة العامة والإمامة الخاصة
- ١٢٥..... الجواب الثاني: التفريق بين الدين الواقعي والدين الظاهري

- الجواب الثالث: التفريق بين الجهل القصورى والإنكار الجهودى..... ١٢٥
- البحث الثامن: تاريخ عقيدة الإمامة الإلهية..... ١٢٩
- تمهيد..... ١٢٩
- الأمر الأول: إطلالة على نظرية القراءة المنسية..... ١٢٩
- الأمر الثانى: بعدا النظرية..... ١٣٠
- ١ / المقام الأول: نقد نظرية القراءة المنسية فى بعدها الصفتى..... ١٣١
- ١ - الجهة الأولى: أدلة النظرية..... ١٣١
- أ - الدليل الأول: أحاديث الأئمة عليهم السلام ورواياتهم..... ١٣١
- ب - الدليل الثانى: مواقف أصحاب الأئمة عليهم السلام..... ١٣٢
- ج - الدليل الثالث: إقرار علماء الشيعة..... ١٣٣
- ٢ - الجهة الثانية: مناقشة النظرية..... ١٣٣
- أ - المناقشة الإجمالية..... ١٣٣
- الأمر الأول: محورية الموروث الروائى..... ١٣٤
- الأمر الثانى: ضرورة القراءة الموضوعية للموروث الحديثى..... ١٣٦
- الأمر الثالث: التراكمية المعرفية والتطور العلمى..... ١٣٩
- محصلة الأمور الثلاثة..... ١٤٠
- ب - المناقشة الثانية: المناقشة التفصيلية..... ١٤١
- ١ / المحور الأول: معالجة النصوص الظاهرة فى نفي العصمة..... ١٤١
- ٢ / المحور الثانى: معالجة النصوص الظاهرة فى نفي العلم الغيبى..... ١٤٦
- تأملٌ فى المعالجة..... ١٤٩
- كيفية توجيه هذين النصين..... ١٥٥
- ٣ / المحور الثالث: معالجة النصوص الظاهرة فى نفي النص..... ١٥٩
- معالجة النص الأول..... ١٥٩

- ١٦١..... معالجة النص الثاني
- ١٦٣..... الناحية الأولى: صدورها عن أمير المؤمنين عليه السلام
- ١٦٥..... الناحية الثانية: دلالة الخطبة الشقشقية
- ١٦٩..... المحصلة الأخيرة
- ١٦٩..... معالجة النص الثالث
- ١٧٢..... ٣ - الجهة الثالثة: تأصيل عقيدة الإمامة في نهج البلاغة
- ١٧٥..... المحور الأول: ملامح الإمامة الإلهية في نهج البلاغة
- ١٧٧..... المحور الثاني: صفات الإمام في نهج البلاغة
- ١٨٢..... ٢ / المقام الثاني: نقد نظرية القراءة المنسية في بعدها العددي
- ١٨٢..... إطلالة على عقيدة الإمامة في بعدها العددي
- ١٨٨..... عودة إلى إشكالية نظرية القراءة المنسية حول البعد العددي للإمامة
- ١٨٩..... الإجابة عن الإشكالية الأولى
- ١٨٩..... المحور الأول: عدم التمانع بين وجود النص ونشوء المذاهب والفرق
- ١٩١..... المحور الثاني: عوامل اختلاف الشيعة وافتراقهم
- ١٩٣..... المحور الثالث: أصالة عقيدة الاثني عشرية
- ١٩٦..... كلمات أبناء العامة
- ٢٠٠..... الإجابة عن الإشكالية الثانية
- ٢٠٠..... النقطة الأولى: عدم التلازم بين تواتر القضية ووضوحها لدى الجميع
- ٢٠١..... النقطة الثانية: بيان أسباب عدم وضوح قضية التنصيب
- ٢٠٤..... الإجابة عن الإشكالية الثالثة
- ٢٠٧..... تسرب شبهة الزيدية إلى أصحاب نظرية القراءة المنسية
- ٢٠٩..... عودة إلى رحاب الإجابة عن الإشكالية الثالثة
- ٢١٧..... نتيجة المقدمات الأربع

- ٢١٩..... روايات حيرة زرارة في الإمامة تحت الأضواء
- ٢٢٤..... تحقيق حول الروايات الدالة على أنّ الأئمة ثلاثة عشر
- ٢٣٧..... البحث التاسع: شمول الإمامة الإلهية للإمامة السياسية
- ٢٣٧..... المحور الأول: وقفة مع المصطلح
- ٢٣٨..... المحور الثاني: أدلة ثبوت الإمامة السياسية للأئمة عليهم السلام
- ٢٣٨..... الدليل الأول: حديث الدار
- ٢٣٩..... الدليل الثاني: حديث الغدير
- ٢٤١..... المحور الثالث: معالجة شبهة عدم ثبوت الإمامة السياسية لأهل البيت عليهم السلام
- ٢٤٢..... الجواب عن المنبّه الأول: عدم احتجاج أمير المؤمنين عليه السلام بنصوص الإمامة
- ٢٤٢..... الأسلوب الأول: إقامة الحجة
- ٢٤٧..... الأسلوب الثاني: الإصرار على ترسيخ فكرة المظلومية ومصادرة الحق
- ٢٤٩..... الأسلوب الثالث: إلزام القوم بمبانيهم
- ٢٥١..... الجواب عن المنبّه الثاني: عدم الانسجام بين الشجاعة العلوية والسكوت عن الحق
- ٢٥١..... الجهة الأولى: بيان وجه المغالطة في هذا الاستدلال
- ٢٥٢..... الجهة الثانية: مشابهة ما جرى على أمير المؤمنين عليه السلام لما جرى على بعض الأنبياء عليهم السلام
- ٢٥٥..... الجهة الثالثة: مبررات سكوت أمير المؤمنين عليه السلام عن المطالبة بحقه
- ٢٦١..... الجواب عن المنبّه الثالث: عدم نجاح حكومة أمير المؤمنين عليه السلام
- ٢٦٢..... المعلم الأول: إبراز المكانة الإلهية لأهل البيت عليهم السلام
- ٢٦٢..... المعلم الثاني: ترسيخ مفهوم الإمامة الإلهية
- ٢٦٣..... المعلم الثالث: سدُّ باب التحريف والتلاعب بالدين
- ٢٦٤..... المعلم الرابع: إحياء السنة النبوية
- ٢٦٦..... المعلم الخامس: إقامة العدل وتشديد أركانه
- ٢٦٧..... المعلم السادس: عدم المساومة في الحق

- المعلم السابع: تطبيق الحكم الإلهي على البغاة من المسلمين ٢٦٨
- المحصلة الأخيرة ٢٦٨
- الجواب عن المنتبه الرابع: عدم تصدي أهل البيت ﷺ فاطمة للإمامة السياسية ٢٦٩
- النظرية الأولى: نظرية الحكومة السرية ٢٦٩
- النظرية الثانية: التفريق بين الاستحقاق والفعلية ٢٧٠
- الفهرس ٢٧٣

فهرس الفصل الثاني

المقدمة.....	٧
الأمر الأول: تقسيم الآيات النازلة في أمير المؤمنين <small>عليه السلام</small>	٧
الأمر الثاني: مقدار ما نزل في أمير المؤمنين <small>عليه السلام</small>	٩
الأمر الثالث: بيان نكتة كثرة نزول الآيات في أمير المؤمنين <small>عليه السلام</small>	١٣
الأمر الرابع: اهتمام القرآن الكريم بمسألة الإمامة.....	١٩
المطلب الأول: بطلان أساس الشبهة.....	١٩
الركن الأول: التفكيك بين القرآن الكريم والسنة المطهرة.....	٢٠
الركن الثاني: قصر القرآن على الحجج البسيطة دون الحجج المركبة.....	٢١
المطلب الثاني: مقدمات تنفيذ الشبهة.....	٢٣
المقدمة الأولى: تنوع المنهج القرآني.....	٢٤
المقدمة الثانية: وجود الحكمة من تنوع المنهج.....	٢٥
المطلب الثالث: معالجة الشبهة.....	٢٨
المرتکز الأول: دور القرآن الكريم في تثبيت الإمامة.....	٢٨
المرتکز الثاني: دور النبي <small>صلى الله عليه وآله</small> في تثبيت الإمامة.....	٣١
النتيجة الأولى: عدم قبول مصحف أمير المؤمنين <small>عليه السلام</small>	٣٢
النتيجة الثانية: إحراق المصاحف.....	٣٤
الأمر الثالث: اندراس التفسير النبوي.....	٣٦
وقفة مع مصطلح (القراءة على التنزيل).....	٣٩
هل تم التصريح باسم أمير المؤمنين <small>عليه السلام</small> في القرآن الكريم؟.....	٤١
الأمر الخامس: تساؤل مهم حول تفسير آيات الإمامة.....	٤٣

- ٤٤..... الأمر الأول: بيان المقصود من البطون القرآنية
- ٤٤..... الاحتمال الأول: المصاديق الخفية للمعاني الكلية
- ٤٦..... الاحتمال الثاني: المعاني الطولية التراتبية
- ٤٧..... الأمر الثاني: بيان أقسام الآيات النازلة في علي عليه السلام
- ٤٨..... الأمر الثالث: بيان تفسير الآية المباركة ﴿وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا﴾
- ٥٠..... المنبّه الأول: أنّ الذكر الحسن لا يكفى عنه باللسان
- ٥٠..... المنبّه الثاني: أنّ الذكر الحسن لا يوصف بالعلو
- ٥١..... المنبّه الثالث: المحافظة على أركان الجملة الفعلية
- ٥٣..... الدليل الأول: آية الولاية
- ٥٣..... المطلب الأول: نزول آية الولاية في أمير المؤمنين عليه السلام
- ٥٣..... المقام الأول: إثبات نزول الآية في أمير المؤمنين عليه السلام عند الشيعة
- ٦٢..... المقام الثاني: إثبات نزول الآية في أمير المؤمنين عليه السلام عند المخالفين
- ٦٢..... مناقشة أقوال مدرسة الخلاف
- ٦٢..... أ/ تزييف القول الأول: نزول الآية في أبي بكر
- ٦٥..... ب/ تزييف القول الثاني: نزول الآية في عموم المؤمنين
- ٦٧..... مناقشة دعوى الفخر الرازي
- ٦٧..... المنشأ الأول: قضية عبادة بن الصّامت
- ٦٩..... المنشأ الثاني: قضية عبد الله بن سلام
- ٧٠..... ج/ إثبات القول الثالث
- ٧٠..... القرينة الأولى: دعوى الإجماع في لسان علماء أهل الخلاف
- ٧١..... القرينة الثانية: كثرة الرواة من طبقة الصحابة
- ٧٣..... الأول: أمير المؤمنين عليه السلام
- ٧٣..... الثاني: عمار بن ياسر

- ٧٤..... الثالث: أبو ذر الغفاري
- ٧٦..... الرابع: جابر بن عبد الله الأنصاري
- ٧٦..... الخامس: المقداد بن الأسود الكندي
- ٧٧..... السادس: عبد الله بن عباس
- ٨١..... السابع: أبو رافع
- ٨٢..... الثامن: أنس بن مالك
- ٨٦..... التاسع: عمرو بن العاص
- ٨٦..... أقوال التابعين وتابعيهم
- ٨٩..... القرينة الثالثة: شهادة بعض كبار علماء مدرسة أهل الخلاف
- ٩٢..... القرينة الرابعة: استناد بعض فقهاء مدرسة الخلاف
- ٩٤..... القرينة الخامسة: توثيق شعراء الصحابة لهذه الحادثة في شعرهم
- ٩٥..... القرينة السادسة: احتجاج أمير المؤمنين عليه السلام بهذه الآية
- ٩٩..... المطلب الثاني: دلالة آية الولاية
- ٩٩..... الأمر الأول: إفادة (إنما) للحصر
- ٩٩..... الجهة الأولى: الأدلة على دلالة (إنما) على الحصر
- ١٠٢..... الجهة الثانية: كلمات اللغويين والأصوليين
- ١٠٤..... الجهة الثالثة: شبهة الفخر الرازي وجوابها
- ١٠٧..... الأمر الثاني: معنى الولاية
- ١٠٨..... شبهة السياق ومناقشتها
- ١٠٩..... مناقشة الشبهة
- ١١١..... النتائج المستفادة من الآية المباركة
- ١١١..... النتيجة الأولى: مسانحة ولاية أمير المؤمنين عليه السلام لولاية الله تعالى
- ١١٤..... النتيجة الثانية: ثبوت الإمامة لأمر المؤمنين عليهم السلام

- ١١٦..... النتيجة الثالثة: عصمة أمير المؤمنين ﷺ
- ١١٧..... النتيجة الرابعة: انحصار المرجعية الدينية بأمر المؤمنين ﷺ
- ١١٩..... المطلب الثالث: دفع الشبهات المثارة حول آية الولاية
- ١١٩..... الشبهة الأولى: التعبير بصيغة الجمع لا يجتمع مع إرادة الواحد
- ١١٩..... الجواب عن الشبهة الأولى
- ١٢٠..... إشكالٌ ودفعٌ
- ١٢١..... الشبهة الثانية: تنافي الحصر في الآية مع ثبوت الإمامة للأئمة الطاهرين ﷺ
- ١٢١..... الجواب عن الشبهة الثانية
- ١٢٢..... الرأي الأول: كون الخطاب للمشافهين فقط
- ١٢٣..... الرأي الثاني: كون الخطاب للمشافهين والغائبين
- ١٢٥..... الشبهة الثالثة: عدم مناسبة التصديق أثناء الصلاة مع حالات علي ﷺ
- ١٢٦..... الجواب عن الشبهة الثالثة
- ١٢٩..... الشبهة الرابعة: منافاة فعلية الوصف بالولاية لعقيدة الشيعة
- ١٢٩..... الجواب عن الشبهة الرابعة
- ١٣١..... الدليل الثاني: آية التطهير
- ١٣١..... المفردة الأولى: ﴿إِنَّمَا﴾
- ١٣٢..... التطبيق الأول: آية الولاية
- ١٣٢..... التطبيق الثاني: آية التطهير
- ١٣٢..... المفردة الثانية: ﴿يُرِيدُ﴾
- ١٣٣..... الجهة الأولى: بيان حقيقة الإرادة
- ١٣٣..... الفرق بين صفات الفعل والذات
- ١٣٤..... الثمرة من هذا التقسيم
- ١٣٦..... لفتُ نظرٍ

- ١٣٨.....إرادة الله وإرادة الخلق.....
- ١٣٨.....الجهة الثانية: وجه تعبير الآية عن الإرادة بصيغة الفعل المضارع.....
- ١٤٠.....الجهة الثالثة: وجه استعمال القرآن الكريم لكلمة (يريد).....
- ١٤٠.....النكتة الأولى: نكتة توحيدية.....
- ١٤١.....النكتة الثانية: نكتة ولائية.....
- ١٤٢.....الجهة الرابعة: نوع الإرادة في آية التطهير.....
- ١٤٢.....المطلب الأول: المقصود من الإرادتين التكوينية والتشريعية.....
- ١٤٣.....مناقشة ما قيل في التفريق بين الإرادتين.....
- ١٤٤.....المطلب الثاني: المقصود من الإرادة في آية التطهير.....
- ١٤٤.....القرينة الأولى: ورود الآية مورد المدح والثناء.....
- ١٤٦.....القرينة الثانية: استخدام الآية الكريمة لأسلوب الاختصاص.....
- ١٤٦.....القرينة الثالثة: استخدام الآية لأداة الحصر (إنما).....
- ١٤٧.....المطلب الثالث: التوفيق بين الإرادة التكوينية والاختيار.....
- ١٤٨.....المفردة الثالثة: ﴿لِيُذْهِبَ﴾.....
- ١٤٩.....المطلب الأول: المقصود من اللام.....
- ١٤٩.....الاحتمال الأول: أنها لام التعليل.....
- ١٥٠.....الاحتمال الثاني: أنها لام التوكيد.....
- ١٥١.....المطلب الثاني: المقصود من الإذهاب.....
- ١٥٥.....المفردة الرابعة: ﴿الرَّجْسَ﴾.....
- ١٥٥.....النقطة الأولى: المقصود من الرجس.....
- ١٥٦.....النقطة الثانية: إثبات أن الرجس المنفي هو مطلق الرجس.....
- ١٥٨.....المفردة الخامسة: ﴿أَهْلَ الْبَيْتِ﴾.....
- ١٦٠.....(أهل البيت) موضوعة للقرابة النسبية.....

- ١٦٣..... عدم شمول عنوان (أهل البيت) في آية التطهير لنساء النبي ﷺ
- ١٦٤..... المانع الأول: عدم وجود القرينة
- ١٦٥..... المانع الثاني: النصوص النبوية
- ١٦٧..... المفردة السادسة: ﴿وَيُطَهِّرْكُمْ تَطْهِيرًا﴾
- ١٦٧..... الجهة الأولى: المقصود من الطهارة
- ١٦٧..... الأمر الأول: التقابل في المفهوم
- ١٦٧..... الأمر الثاني: التقابل في المصاحيق
- ١٦٨..... الجهة الثانية: نكتة إثبات الطهارة بعد نفي الرجس عنهم ﷺ
- ١٦٩..... الجواب الأول: الغرض من ذلك التأكيد لا التأسيس
- ١٧٠..... الجواب الثاني: الإشارة إلى تشكيكية العصمة
- ١٧٢..... الجواب الثالث: الإشارة إلى مراتب التكامل الطولية
- ١٧٥..... الدليل الثالث: آية المودة
- ١٧٥..... المفردة الأولى: ﴿قُلْ﴾
- ١٧٥..... النقطة الأولى: بيان معنى القول
- ١٧٦..... النقطة الثانية: من هو المخاطب بمفردة (قل)؟
- ١٧٩..... النقطة الثالثة: ما هي دلالة كلمة (قل)؟
- ١٨١..... المفردة الثانية: ﴿لَا أَسْأَلُكُمْ﴾
- ١٨١..... الجهة الأولى: هل تنسجم آية المودة مع سيرة الأنبياء ﷺ؟
- ١٨٣..... الفرق بين الاستثناء المتصل والاستثناء المنفصل
- ١٨٣..... عودة إلى الجواب
- ١٨٥..... الجهة الثانية: التوفيق بين آية المودة وآية اتخاذ السبيل
- ١٨٦..... الجهة الثالثة: ما هو وجه التعبير عن المودة بالأجر؟
- ١٨٦..... الوجه الأول: المشاكلة التقديرية

- الوجه الثاني: التشبيه والمثابفة..... ١٨٨
- المفردة الثالثة: ﴿عَلَيْهِ﴾ ١٨٩
- النكته المترتبة على ذلك ١٩٠
- المفردة الرابعة: ﴿أَجْرًا﴾ ١٩٢
- الجهة الأولى: لماذا استخدم القرآن صياغة (من أجر) في آيات الأنبياء؟ ١٩٣
- الجهة الثانية: لماذا لم يستخدم القرآن نفس الأسلوب في آية المودة؟ ١٩٤
- الجهة الثالثة: الثمرة المترتبة على ذلك ١٩٥
- المفردة الخامسة: ﴿إِلَّا﴾ ١٩٧
- النقطة الأولى: ما هو الفرق بين الاستثناء المتصل والاستثناء المنقطع؟ ١٩٧
- النقطة الثانية: هل الاستثناء في آية المودة متصل أم منقطع؟ ١٩٨
- سرّ الإصرار على القول بأنّ الاستثناء منقطع ١٩٩
- مناقشة هذين المبرّرين ٢٠٠
- النقطة الثالثة: ما هو الدليل على أنّ الاستثناء في آية المودة متصل؟ ٢٠٠
- المفردة السادسة: ﴿الْمَوَدَّةَ﴾ ٢٠٣
- الجهة الأولى: جهة المادة ٢٠٣
- المطلب الأول: ما هو المقصود من مادة المودة؟ ٢٠٣
- العنصر الأول: العنصر القلبي ٢٠٤
- العنصر الثاني: العنصر الطبيعي ٢٠٥
- العنصر الثالث: العنصر العملي ٢٠٥
- الفرق بين الحبّ والمودّة ٢٠٦
- المطلب الثاني: كيف يصحّ تعلق التكليف بالمودة؟ ٢٠٧
- الجهة الثانية: جهة الهيئة ٢١٠
- النقطة الأولى: الفرق بين (أل) الحقيقة و(أل) الاستغراق ٢١٠

- النقطة الثانية: ما هو نوع (أل) في آية المودة؟ ٢١١
- النقطة الثالثة: ما هي فلسفة استخدام (أل) الاستغراق في آية المودة؟ ٢١٢
- المفردة السابعة: مفردة ﴿فِي﴾ ٢١٣
- النكته الأولى: الدلالة على التضييق ٢١٤
- النكته الثانية: الدلالة على الترسخ والثبات والاستقرار ٢١٥
- المفردة الثامنة: ﴿الْقُرْبَى﴾ ٢١٦
- الجهة الأولى: ما هو المقصود من مادة هذه الكلمة؟ ٢١٦
- وقفة مع إشكالية إطلاق عنوان (القربى) ٢١٧
- الجهة الثانية: لماذا استخدم القرآن هذه الهيئة؟ ٢١٨
- دلالات آية المودة ٢٢٠
- ١- الدلالة الأولى: وجوب مودة أهل البيت ﷺ على جميع الخلق ٢٢٠
- ٢- الدلالة الثانية: أفضلية القربى عند الله تعالى على جميع الخلق ٢٢١
- ٣- الدلالة الثالثة: العصمة ووجوب الطاعة ٢٢١
- ٤- الدلالة الرابعة: الإمامة ٢٢٢
- الدليل الرابع: آية علم الكتاب ٢٢٥
- الجهة الأولى: بيان المضمون الإجمالي للآية المباركة ٢٢٥
- الجهة الثانية: بيان المقصود بمن عنده علم الكتاب ٢٢٦
- الأول: مذهب المخالفين ٢٢٦
- المناقشة ٢٢٧
- الثاني: مذهب الشيعة ٢٢٩
- حقيقة شهادة أمير المؤمنين ﷺ ٢٣٢
- النحو الأول: الشهادة اللفظية ٢٣٢
- النحو الثاني: الشهادة العملية ٢٣٤

- الجهة الثالثة: بيان دلالات هذه الآية المباركة..... ٢٣٥
- المقام الأول: العصمة..... ٢٣٦
- المقام الثاني: الإحاطة بمعارف التكوين والتشريع..... ٢٣٧
- المقام الثالث: الولاية التكوينية..... ٢٤١
- إشكالٌ ودفْعٌ..... ٢٤٣
- جامعية الآية الكريمة لفضائل أمير المؤمنين عليه السلام..... ٢٤٦
- الاستدلال بالآية على إمامة أمير المؤمنين عليه السلام..... ٢٤٦
- الدليل الخامس: آية المباهلة..... ٢٤٧
- الجهة الأولى: إثبات نزول الآية في أهل البيت عليهم السلام..... ٢٤٧
- الجهة الثانية: دلالات الآية المباركة..... ٢٤٩
- المفردة الأولى: ﴿فَقُلْ تَعَالَوْا﴾..... ٢٤٩
- المفردة الثانية: ﴿أَبْنَاءَنَا﴾..... ٢٥٠
- المسألة الأولى: معنى بنوّة الحسنين عليهم السلام لرسول الله صلى الله عليه وآله..... ٢٥٠
- المسألة الثانية: تقديم (أبنائنا) على (نساءنا) و(أنفسنا)..... ٢٥٥
- المفردة الثالثة: ﴿وَنِسَاءَنَا﴾..... ٢٥٥
- المفردة الرابعة: ﴿وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ﴾..... ٢٥٦
- المفردة الخامسة: ﴿الْكَاذِبِينَ﴾..... ٢٥٨
- الفهرس..... ٢٦١

فهرس الفصل الثالث

- ٧..... توطئة
- ٩..... الدليل الأول: حديث الثقلين
- ٩..... النقطة الأولى: بيان صحة حديث الثقلين على ضوء مباني أهل السنة
- ١٢..... وقفة مع كلام أبي زهرة
- ١٣..... النقطة الثانية: ضبط مفردة (الثقلين)
- ١٣..... النقطة الثالثة: بيان المقصود من العترة في حديث الثقلين
- ١٦..... وجه دخول بقية المعصومين عليهم السلام في عنوان (أهل البيت)
- ١٦..... النقطة الرابعة: بيان دلالات حديث الثقلين
- ١٧..... الدلالة الأولى: بطلان نظرية الشورى
- ١٧..... تنبيه حول نكتة اختلاف ألفاظ الحديث
- ١٨..... الدلالة الثانية: لزوم التمسك بالعترة
- ١٨..... الدلالة الثالثة: حصر النجاة بالتمسك بالكتاب والعترة
- ٢٠..... الدلالة الرابعة: عصمة العترة الطاهرة عليهم السلام
- ٢٠..... تنبيهٌ ولفٌ نظرٍ
- ٢١..... الدلالة الخامسة: أعلمية أهل البيت عليهم السلام
- ٢١..... الدلالة السادسة: العترة هم الراسخون في العلم
- ٢٢..... الدلالة السابعة: الإمامة والخلافة
- ٢٤..... وقفة مع التفكيك بين الإمامة الدينية والإمامة السياسية
- ٢٥..... الدلالة الثامنة: استمرار إمامة أهل البيت عليهم السلام إلى يوم القيامة
- ٢٦..... الدلالة التاسعة: صيانة القرآن الكريم والسنة المطهرة عن التحريف

- ٢٩.....الدليل الثاني: حديث الاثني عشر خليفة.....
- ٢٩.....النقطة الأولى: بيان أهمية الحديث.....
- ٢٩.....الأمر الأول: تعدّد أسانيد هذا الحديث.....
- ٣٢.....الأمر الثاني: أصالة عقيدة الاثني عشرية.....
- ٣٢.....النقطة الثانية: تطبيق الحديث على أهل البيت عليهم السلام.....
- ٣٧.....أدلة أنّ المقصود من أحاديث الاثني عشر أئمة أهل البيت عليهم السلام.....
- ٣٨.....الدليل الأول: الدليل الوجداني.....
- ٤٠.....الإمام الأول: أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام.....
- ٤٢.....الإمام الثاني: الحسن بن علي عليهما السلام.....
- ٤٣.....الإمام الثالث: الحسين بن علي عليهما السلام.....
- ٤٤.....الإمام الرابع: علي بن الحسين عليهما السلام.....
- ٤٦.....الإمام الخامس: محمد بن علي الباقر عليهما السلام.....
- ٤٨.....الإمام السادس: جعفر بن محمد الصادق عليهما السلام.....
- ٥٠.....الإمام السابع: موسى بن جعفر الكاظم عليهما السلام.....
- ٥٢.....الإمام الثامن: علي بن موسى الرضا عليهما السلام.....
- ٥٣.....الإمام التاسع: محمد بن علي الجواد عليهما السلام.....
- ٥٧.....الإمام العاشر: علي بن محمد الهادي عليهما السلام.....
- ٥٨.....الإمام الحادي عشر: الحسن بن علي العسكري عليهما السلام.....
- ٥٩.....الإمام الثاني عشر: الحجة بن الحسن عليهما السلام.....
- ٦٣.....الدليل الثاني: الأخبار المتواترة.....
- ٦٥.....الدليل الثالث: الأخبار التي حدّدت الأئمة عليهم السلام إجمالاً وتفصيلاً.....
- ٧٠.....بيان مهم للشيخ القندوزي حول أحاديث الاثني عشر.....

- ٧١..... الدليل الثالث: حديث الغدير
- ٧١..... الجهة الأولى: السند
- ٧٧..... الجهة الثانية: الدلالة
- ٧٧..... الطريق الأول: المنع من دعوى الاشتراك اللفظي
- ٨٠..... الطريق الثاني: حشد القرائن
- ٨٠..... أ/ النوع الأول: القرائن الداخلية
- ٨٠..... القرينة الأولى: سياقات الخبر والقرن بين المفردات
- ٨١..... القرينة الثانية: نعي النبي ﷺ لنفسه الشريفة
- ٨٢..... ب/ النوع الثاني: القرائن الحالية
- ٨٤..... ج/ النوع الثالث: القرائن الخارجية
- ٨٥..... القرينة الأولى: بخبة الشَّيْخَيْنِ وتهنئتهما
- ٩٢..... اعترافٌ خطيرٌ للغزالي
- ٩٢..... القرينة الثانية: الوثائق الشعرية
- ٩٣..... الوثيقة الأولى: شعر حسان بن ثابت
- ٩٤..... الوثيقة الثانية: شعر قيس بن سعد
- ٩٥..... الوثيقة الثالثة: شعر أمير المؤمنين ﷺ
- ٩٦..... القرينة الثالثة: نزول آية العذاب
- ٩٧..... القرينة الرابعة: الاحتجاج
- ١٠٠..... الجهة الثالثة: دفع الشبهات المثارة حول دلالته
- ١٠٠..... الشبهة الأولى: لماذا لم يبايع الصحابة عليًا ﷺ؟
- ١٠١..... الجواب عن الشبهة الأولى
- ١٠٣..... الشبهة الثانية: اتهام النبي ﷺ بالفشل في تربية الأمة
- ١٠٣..... الجواب عن الشبهة الثانية

- الدليل الرابع: حديث المنزلة..... ١٠٥
- الجهة الأولى: السند..... ١٠٥
- المطلب الأول: صحة سنده..... ١٠٥
- المطلب الثاني: تواتره..... ١٠٧
- الجهة الثانية: الدلالة..... ١٠٩
- وجه الربط بين الحديث والآيات..... ١١٠
- الجهة الثالثة: مناقشة الشبهات المثارة حول دلالة الحديث..... ١١١
- الشبهة الأولى: قصور الحديث عن إثبات الخلافة..... ١١١
- جواب الشبهة الأولى..... ١١٢
- الشبهة الثانية: محدودية الخلافة التي يثبتها الحديث..... ١١٣
- الجواب عن التصوير الأول..... ١١٣
- الجواب عن التصوير الثاني..... ١١٦
- الشبهة الثالثة: دلالة الحديث على استنقاص أمير المؤمنين عليه السلام..... ١٢٣
- الجواب عن الشبهة الثالثة..... ١٢٤
- الدليل الخامس: حديث مدينة العلم..... ١٢٧
- الجهة الأولى: سند الحديث..... ١٢٧
- الزاوية الأولى: صحّة حديث المدينة بحسب مقاييس مذهب أهل البيت عليهم السلام..... ١٢٧
- الزاوية الثانية: صحّة حديث المدينة بحسب مقاييس مدرسة أهل الخلاف..... ١٢٨
- تطبيق الأسلوب الأول: تصحيف المصادر وتحريفها..... ١٢٩
- تطبيق الأسلوب الثاني: اختلاق المعارض..... ١٣٠
- تطبيق الأسلوب الثالث: توهين الرواة وتضعيفهم..... ١٣١
- الطريق الأول: توثيق أبي الصلت الهروي..... ١٣٢
- الطريق الثاني: حشد القرائن..... ١٣٥

- الجهة الثانية: مفاتيح دلالة الحديث ١٤١
- المفتاح الأول: المدينة ١٤٢
- المفتاح الثاني: العلم ١٤٢
- المطلب الأول: جامعة القرآن ١٤٣
- المطلب الثاني: هيمنة النبي ﷺ على الكتاب ١٤٣
- المفتاح الثالث: مركزية العلم ١٤٤
- إشكالٌ وجواب ١٤٥
- المفتاح الرابع: بيان معنى (علي) ١٤٦
- المفتاح الخامس: ظهور ذيل الحديث في التخيير ١٤٩
- الجهة الثالثة: دلالات الحديث ١٥١
- الدلالة الأولى: أفضلية أمير المؤمنين ﷺ على الأنبياء والمرسلين ١٥١
- الدلالة الثانية: أمير المؤمنين ﷺ هو حافظ الوحي الإلهي وصائنه ١٥٢
- الأمر الأول: معنى صيانة الوحي الإلهي وكيفيته ١٥٣
- الأمر الثاني: دلالة الحديث على صيانة أمير المؤمنين ﷺ للوحي ١٥٤
- الأمر الثالث: المدلول الالتزامي لصيانة أمير المؤمنين ﷺ للوحي ١٥٦
- الدلالة الثالثة: إمامة أمير المؤمنين ﷺ ١٥٧
- الجهة الرابعة: معالجة الإشكالات المثارة حول حديث المدينة ١٥٩
- الإشكال الأول: عدم الملازمة بين الأعلمية واستحقاق الخلافة ١٥٩
- الجواب عن الإشكال الأول ١٥٩
- دخلٌ ودفع ١٦١
- الإشكال الثاني: إمكان الوصول إلى العلم النبوي عن طريق الصحابة ١٦٣
- الجواب عن الإشكال الثاني ١٦٣
- الإشكال الثالث: مخالفة حديث المدينة للسيرة العملية لأمر المؤمنين ﷺ ١٦٤

- ١٦٥.....الجواب عن الإشكال الثالث
- ١٦٦.....الإشكال الرابع: حديث المدينة خبر آحاد
- ١٦٦.....الجواب عن الإشكال الرابع
- ١٦٩.....الدليل السادس: (علي مع القرآن والقرآن مع علي)
- ١٦٩.....النقطة الأولى: سند الحديث
- ١٧١.....النقطة الثانية: دلالة الحديث
- ١٧١.....السؤال الأول: لماذا كرّر النبي ﷺ المعية، مع أنها من النسب المتكررة؟ ...
- ١٧١.....الهدف الأول: التنبيه على التعادل الرتبي
- ١٧٢.....الهدف الثاني: التنبيه على المعية الاتحادية
- ١٧٣.....النتائج المترتبة على المعية الاتحادية
- ١٧٤.....النتيجة الأولى: الاشتراك في الصفات
- ١٧٥.....النتيجة الثانية: إثبات أنّ مخالفة أمير المؤمنين ﷺ مخالفة للقرآن
- ١٧٦.....النتيجة الثالثة: المرجعية الثنائية
- ١٧٦.....السؤال الثاني: لماذا بدأ النبي ﷺ الحديث باسم علي ﷺ وختم به؟
- ١٧٩.....الدليل السابع: حديث (علي مني وأنا منه)
- ١٧٩.....الجهة الأولى: سند الحديث
- ١٨٢.....الجهة الثانية: دلالة الحديث
- ١٨٢.....المعنى الأول: التبويض
- ١٨٢.....المعنى الثاني: الاشتراك في جنس واحد
- ١٨٣.....التصوّر الأول: النصر والاتباع
- ١٨٤.....التصوّر الثاني: الإمامة الإلهية
- ١٨٧.....المصادر
- ٢١٩.....الفهرس